

PUBLIKACIJA

ZASEBNEGA VRTCA RAČKA

2025/2026



Koper, september 2025

KAZALO VSEBINE

1	PODATKI O VRTCU	1
1.1	ORGANIZACIJA VRTCA	1
1.1.1	Organigram zavoda	2
1.2	Strokovni delavci vrtca.....	2
1.3	Poslovni čas vrtca.....	3
2	PREDSTAVITVEV PROGRAMOV GLEDE NA TRAJNJE IN STAROSTNA OBDOBJA	3
2.1	POTEK ŽIVLJENJA V VRTC	3
2.2	HIŠNI RED VRTCA	3
3	PROGRAMI V VRTCU.....	4
3.1	TEMELJNE NALOGE VRTCA.....	4
3.2	PROGRAMI ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI	5
3.3	VIZIJA VRTCA.....	5
3.4	PREDNOSTNE NALOGE	5
3.5	OBOGATITVENI PROGRAM.....	6
3.6	CILJI VRTCA.....	7
3.6.1	cilji predšolske vzgoje:	7
3.6.2	Globalni cilji	7
3.7	Kurikulum za vrtce	8
3.8	Cilji KurikulUMa za vrtce.....	10
3.9	Načela kurikuluma za vrtce.....	11
3.10	Področja dejavnosti v vrtcu	11
4	PRAVICE STARŠEV IN OTROK.....	12
5	OBVEZNOSTI staršev do vrtca	13
5.1	VPIS IN SPREJEM OTROKA V VRTEC	13
5.2	OBVEZNOSTI STARŠEV DO VRTCA.....	14
5.3	PLAČILA OSKRBNIN	14
5.4	Izpis iz vrtca.....	15
6	NAČINI POVEZOVANJA IN SODELOVANJA S STARŠI	15
6.1	Sodelovanje s starši	15
6.1.1	Formalne oblike sodelovanja	16
6.1.2	Neformalne oblike sodelovanja	16
7	ZDRAVJE.....	17
7.1	Uživajmo zdravo hrano.....	17
7.2	Vegetarijanska prehrana.....	17
7.3	Zasebni vrtec račka deluje po ekoloških načelih	17

1 PODATKI O VRTCU

Zasebni vrtec Račka, d.o.o.

Krpanova ulica 9

6000 Koper

Spletna stran: www.racka.net

Elektronski naslov: info@vrtec-racka.si

Tel: 030 244 302

Direktorica vrtca: Edita Jurčič

Pedagoška vodja vrtca: Alenka Plevnik

1.1 ORGANIZACIJA VRTCA

Zasebni vrtec Račka je zasebni zavod s sedežem na naslovu Krpanova ulica 9, Koper.

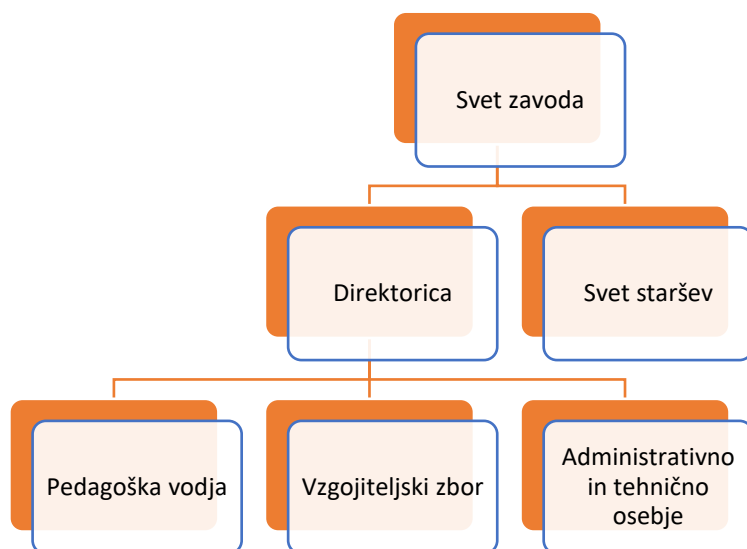
Zasebni vrtec Račka izvaja program predšolske vzgoje in je pri Ministrstvu za vzgojo in izobraževanje vpisan v razvid vrtcev pod številko 169 na podlagi odločbe Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport št. 6033-193/2010/19 z dne 27. 10. 2011.

Zasebni vrtec Račka izpolnjuje pogoje za izvajanje javno veljavnega programa (programa za predšolske otroke Kurikulum za vrtce, ki ga je sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje dne 18. 3. 1999), kar je razvidno iz odločbe številka 6033-46/2019/11 z dne 5. 11. 2019.

V šolskem letu 2025/26 Zasebni vrtec Račka izpolnjuje vse pogoje za sofinanciranje programa za predšolske otroke iz javnih sredstev, razvidno iz odločbe številka 600-131/2025-3350-2 z dne 6. 8. 2026.

Sredstva za dejavnost vrtca v deležu tistih otrok, katerih starši imajo na njenem območju stalno prebivališče oz. kot tuji državljani stalno ali začasno prebivališče, če je eden od staršev zavezanec za dohodnino v R Sloveniji, bo iz svojega proračuna zagotovila Mestna občina Koper, kar je razvidno iz pogodbe o sofinanciranju zasebnega vrtca številka 600-15/2025z dne 30. 9. 2025.

1.1.1 Organigram zavoda



Organe Zasebnega vrtca Račka predstavljajo:

- Svet zavoda (predstavniki staršev, predstavniki delavcev in direktorica zavoda)
- Direktorica
- Svet staršev – predstavniki staršev iz vsake skupine (predsednik sveta staršev je predstavnik v Svetu zavoda)
- Pedagoška vodja
- Vzgojiteljski zbor – vsi strokovni delavci vrtca

Administrativno in tehnično osebje:

- Računovodkinja
- Kuhar

Vrtec ima eno enoto, v njej so tri skupine. Skupina Račke je homogena, skupina Žabice je kombinirana, skupina Zajčki pa je heterogena skupina.

1.2 STROKOVNI DELAVCI VRTCA

Strokovne delavke vrtca so vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic, ki organizirajo in usklajujejo vzgojno-izobraževalno delo oddelka. Izpolnjujejo oddelčno dokumentacijo, pripravljajo poročila in skrbijo za primerno klimo oddelka.

Strokovni delavki v oddelku se tedensko sestajata v prostorih vrtca in skupno načrtujeta delo v skupini. Povezujeta se v strokovni tim, ki načrtuje skupne dejavnosti v okviru sestankov strokovnih delavk v vrtcu.

1.3 POSLOVNI ČAS VRTCA

Poslovni čas vrtca je od 6.30 do 16.30 in je prilagojen potrebam staršev. Ob sobotah, nedeljah in praznikih je vrtec zaprt. V dneh med prazniki in v času šolskih počitnic se otroci združujejo, zato da je delo lahko čim bolj racionalno organizirano, skladno s Pravilnikom o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje predšolske vzgoje (Ur.l. RS št. 75/05, 82/05, 76/08, 77/09, 102/09, 105/10).

Otrok naj bi prebival v vrtcu največ 9 ur dnevno. Odsotnost otroka starši zjutraj sporočijo do 9. ure.

2 PREDSTAVITVEV PROGRAMOV GLEDE NA TRAJNJE IN STAROSTNA OBDOBJA

Vrtec izvaja celodnevni program v trajanju 10 ur dnevno od 6.30 do 16.30. Vrtec ima tri skupine, eno homogeno, eno kombinirano in eno heterogeno skupino.

Ime skupine	Račke	Žabice	Zajčki
Starostno obdobje	Prvo	Drvo in drugo	Drugo
Starost otrok	1 – 2 let	2 – 3,5 let	4 – 6 let
Število otrok v oddelku	12	17	22
Diplomirana vzgojiteljica	Adrijana Zupančič	Ivana Acheska Cvetanova	Radinka Kuzmanović
Vzgojiteljica	Teja Cenčič	Dolores Ivanič	Zlata Gustinčič

2.1 POTEK ŽIVLJENJA V VRTC

čas dejavnost

6.30 - 8:30 zbiranje otrok, igra v kotičkih, individualno delo z otroki

8:30 - 9:15 zajtrk: umivanje, priprava miz in pribora, hranjenje, umivanje zob

9:15 - 11.00 usmerjene in spontane dejavnosti z vseh področij, dejavnosti po kotičkih

11:00 - 12:00 bivanje na prostem, igra na igrišču, sprehodi, opazovanja v naravi

12:00 - 13:00 kosilo: umivanje rok, priprava miz, hranjenje, umivanje, nega

13:00 - 15:00 počitek

15:00 - 15:40 priprava na pop. malico

15:40 - 16:30 nega, igra po kotičkih

2.2 HIŠNI RED VRTCA

- Vrtec posluje od 6.30 do 16.30.
- V vrtec lahko vstopijo otroci, njihovi starši oz. skrbniki in zaposleni.

- Starši izostanek otroka sporočijo sproti (osebno ali po telefonu).
- Starši so dolžni po otroka prihajati do 16.30.
- Starši razen v dneh uvajanja v igralnice nimajo vstopa. Otroka oddajo in prevzamejo na vratih v igralnico.
- Starši o prevzemu otroka z igrišča obvezno obvestijo strokovnega delavca.
- Po zakonu o varnosti v cestnem prometu (91. člen ZPVZ) morajo otroci na poti v vrtec imeti spremstvo polnoletne osebe. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let, če to dovolijo starši. Svoje dovoljenje posredujejo v pisni obliki.
- Starši smejo v vrtec pripeljati samo zdravega otroka.
- Zdravila otrok dobiva doma.
- Otrok naj v vrtec ne nosi dragocenih igrač ali majhnih predmetov.
- Otrokova oblačila naj bodo primerna za igro na prostem.
- Otroci imajo v vrtcu rezervna oblačila. Kadar jih zmanjka, strokovni delavec o tem pravočasno obvesti starše na dogovorjeni način.

3 PROGRAMI V VRTCU

Dnevni program je organiziran v vseh oddelkih v času od 6.30 do 16.30. Vključuje otroke od prvega leta starosti do vstopa v šolo, katerih starši so zaposleni ali varstvo potrebujejo iz drugih razlogov. Obsega vzgojo, varstvo in prehrano otrok. Vrtec izvaja ure dodatne strokovne pomoči za otroke z odločbami o usmeritvi. Za te otroke je izdelan individualen program. Zaposleni ustvarjajo pogoje za optimalen razvoj otrok in njihovo dobro počutje v vrtcu.

3.1 TEMELJNE NALOGE VRTCA

Temeljna naloga vrtca je pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

Predšolska vzgoja v vrtcih je sestavni del sistema vzgoje in izobraževanja in poteka po načelih:

- demokratičnosti,
- pluralizma,
- avtonomnosti, strokovnosti in odgovornosti zaposlenih,
- enakih možnosti za otroke in starše, upoštevanje različnosti med otroki,
- pravice do izbire in drugačnosti,
- ohranjanja ravnotežja med različnimi vidiki otrokovega telesnega in duševnega razvoja.

Temeljni cilji in naloge predšolske vzgoje v vrtcih so opredeljeni v Zakonu o vrtcih (ZVrt, Ur. l. RS, št. 12/1996).

3.2 PROGRAMI ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI

V vrtec ni vključenih otrok s posebnimi potrebami. V kolikor bi se to zgodilo, bo vrtec zadostil potrebnim pogojem kot jih določa veljavna zakonodaja.

3.3 VIZIJA VRTCA

- Smo prijazen, spoštljiv in strpen vrtec.
- Dneve pogosto preživljamo na prostem - na sprehodih, na igrišču ali v mestu. Otroke, ki so že shodili, spodbujamo pri hoji in jim omogočamo čim več gibanja na svežem zraku.
- Veliko pojemo in plešemo. Tudi tisti, ki še ne znamo hoditi.
- Ustvarjamo, barvamo, opazujemo naravo in svoje telo.
- Hodimo na izlete.
- Spodbujamo samostojnost pri hranjenju, umivanju, obuvanju, oblačenju, navajanju na pitje iz kozarčka in ne nazadnje pri navajanju na suhost. To počnemo na nevsiljiv način, ki otrokom omogoča, da se zaradi spoznanja, da zmorejo, počutijo bolje v svoji koži in gradijo na samozavesti.
- Učimo se prometne vzgoje - naši otroci se znajo vesti v prometu. Tega se učimo postopno in vztrajno skozi celo šolsko leto.
- Dejavnosti prilagajamo otrokom. Spodbujamo jih, da razvijajo radovednost, vedoželjnost in iskrivost.
- Otroci so v vsakodnevnem stiku z vsemi strokovnimi delavkami, torej vse zelo dobro poznajo. S tem skušamo otroke obvarovati pred nepotrebnim stresom zaradi menjave igralnic in vzgojiteljic v času počitnic, kot je to običajno v javnih vrtcih.

Ustvariti želimo pozitivno klimo, da bodo otroci vrtec sprejemali kot prijetno, prijazno in zanimivo izkušnjo. Otrokom želimo dati pozitivno in realno samopodobo, ki temelji na občutku sprejetosti in pripadnosti skupnosti, ki ni družina.

Otrokom, ki obiskujejo naš vrtec želimo nuditi edinstveno okolje za razvoj sposobnosti, občutka pripadnosti v enkratnem doživetju kombinirane skupine, kjer se otroci učijo na njim lasten način s posnemanjem odraslih in starejših otrok.

3.4 PREDNOSTNE NALOGE

Prednostne naloge Zasebnega vrtca Račka se nanašajo na izvajanje Kurikuluma kot nacionalnega dokumenta, ki ima svojo osnovo v analizah, predlogih in rešitvah, ki so uokvirjale koncept in sistem predšolske vzgoje v vrtcih, sprejetih načelih in ciljih vsebinske prenove celotnega sistema vzgoje in izobraževanja. Program vrtca tako vsebuje cilje in načela Kurikuluma za vrtce ter predstavlja potek

življenja in dela v vrtcu. Zajema področja gibanja, jezika, umetnosti, narave, matematike in družbe. Za uresničevanje le tega smo si zadali sledeče naloge:

- Spodbudno vzgojno okolje.
- Zagotavljanje pestre ponudbe vsebin, metod in oblik dela z otroki in starši.
- Poglabljeni in dobri medsebojni odnosi med otroki, vzgojitelji in starši.
- Upoštevanje načela celostnega in uravnoteženega razvoja otrok.
- Izvajanje projekta Zdravje v vrtcu v okviru Nacionalnega inštituta za javno zdravje.

Naloge uresničujemo s poudarkom na:

PROSTORU

- fleksibilna organizacija prostora
- individualizacija (intimni kotički)
- dostopnost materiala
- otrok kot sooblikovalec prostora

ČASU

- upoštevanje bioritma otrok
- brez hitenja – umirjenost, tih govor z otrokom

DNEVNI RUTINI (hranjenju, počitku, negi, prehodnimi dejavnostmi)

- navajanje otrok na samostojnost
- upoštevanje individualnih razlik

PODROČJIH DEJAVNOSTI

- integracija področij
- več svobode v pristopih

Vrtec je kraj, kjer lahko otrok pridobi veliko novih znanj, izkušenj in spretnosti, se nauči medsebojnega sodelovanja in srečevanja z raznovrstnimi izzivi. Skupaj z otroki tako ustvarjamo varno, spodbudno, zdravo in prijazno okolje, kjer je vsak otrok opažen in sprejet. Pri vzgojnem delu raziskujemo nove poti in skušamo pridobiti čim več znanja. Skupaj z otroki se učimo in ustvarjamo lepši in boljši svet, v katerem odraščajo zadovoljni in zdravi otroci.

3.5 OBOGATITVENI PROGRAM

Vrtec v šolskem letu 2025/26 ponuja naslednji obogatitveni program:

- Mali sonček - športni program
- Zdravje v vrtcu

- Naša mala knjižica
- Unicef projekt Lutka iz cunj.
- Mladinska knjiga (Cicido šola).
- Zeleni nahrbtnik.
- Angleščina
- Kuharska delavnica
- Ustvarjalna delavnica
- Vadbeni ura

3.6 CILJI VRTCA

Sodobne smeri predšolske vzgoje so usmerjene k otroku in izhajajo iz različnih teorij njihovega razvoja. Iz tega razloga pri zastavljanju ciljev in nalog upoštevamo specifičnosti predšolskega otroka ter potrebne pogoje za njegov razvoj.

3.6.1 cilji predšolske vzgoje:

- Razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih.
- Razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah.
- Razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja.
- Negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja.
- Spodbujanje jezikovnega razvoja in učinkovito ter ustvarjalno rabo govora.
- Posredovanje znanj z različnih področij znanosti in vsakodnevnega življenja.
- Spodbujanje umetniškega doživljanja in izražanja.
- Razvijanje gibalnih sposobnosti in spretnosti.
- Razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in skrbi za zdravje.
- Načelo kritičnega vrednotenja (evalvacije, refleksije, analize).
- Načelo aktivnega učenja.
- Načelo ohranjanja ravnotežja med raznimi vidiki otrokovega telesnega in duševnega razvoja.

3.6.2 Globalni cilji

GIBANJE

- Zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju.
- Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.
- Pridobivanje zaupanja v svoje telo in gibalne sposobnosti.

JEZIK

- Poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika.
- Spodbujanje jezikovne zmožnosti (artikulacija, besednjak, komunikacija).
- Jezik kot objekt igre.

UMETNOST

- Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti.
 - Razvijanje ustvarjalnosti (eksperimentiranje z umetniškimi sredstvi – telesom, glasom, materiali, predmeti in instrumenti).

DRUŽBA

- Doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje.
- Spoznavanje samega sebe in drugih ljudi.
- Seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja.

NARAVA

- Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti.
- Razvijanje spoštljivega odnosa do žive in nežive narave.
- Spoznavanje svojega telesa in zdravega načina življenja .

MATEMATIKA

- Seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju.
- Spoznavanje prostora, njegove meje, zunanost, notranost.
- Spoznavanje odnosa med vzrokom in posledico.

3.7 KURIKULUM ZA VRTCE

»Kurikulum za vrtce (2025) je nacionalni dokument, ki je bil sprejet 20. 2. 2025 na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje in predstavlja strokovno podlago za delo v vrtcih. Prenovljen je bil na podlagi sprejetih *Izhodišč za prenovo kurikuluma za vrtce (2022)*. Predhodnega *Kurikuluma za vrtce (1999)* konceptualno ne spreminja, temveč ga nadgrajuje.

Kurikulum za vrtce (2025) je konceptualno in sodobno zasnovan dokument, v skladu z najnovejšimi teoretičnimi spoznanji o zgodnjem učenju otrok¹, mednarodnimi priporočili in smernicami o visokokakovostni predšolski vzgoji v vrtcih ter zahtevami časa, v katerem živimo. Družbena dogajanja in hitre tehnološke spremembe pri nas in v svetu, kot so globalizacija, digitalizacija, migracije, medgeneracijsko sodelovanje, naravne in družbene krize, vplivajo tako na življenje družin in otrok kot na institucionalno predšolsko vzgojo. Ob upoštevanju temeljnih nalog vrtca (2. člen Zakona o vrtcih, 1996), ki so pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kakovosti življenja

družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti, so te spremembe prepoznane in smiselno vključene v kurikulum za vrtce.

Izhodišče priprave *Kurikuluma za vrtce* so vrednote in pravice otrok, zapisane v *Konvenciji o otrokovih pravicah* (1989), predvsem pravica otrok do participacije in igre ter naravnost dela z otroki v vrtcu v to, kar je v otrokovo največjo korist.

Kurikulum za vrtce omogoča vsem otrokom, ki so vključeni v vrtec, enake možnosti, upošteva njihove značilnosti, individualne razlike v razvoju in učenju ter potrebe, kakor tudi različne osebne okoliščine staršev. Pri sodelovanju s starši je poudarek na usklajenem delovanju vrtca in družine v korist otrok, ob upoštevanju strokovne avtonomnosti vrtca.

Kurikulum za vrtce temelji na znanstvenih spoznanjih strok, ki se navezujejo na posamezna področja kurikuluma, in strok, ki preučujejo otroštvo. Je razvojno naravnost in poudarja pomen razumevanja in doslednega upoštevanja dejstva, da razvoj in učenje otrok potekata prek razvojnega kontinuuma, kar pomeni, da so že zgodaj v razvoju prisotne posamezne zmožnosti in spretnosti, ki se prek porajajočih se zmožnosti in spretnosti razvijajo v obliko, ki jo poznamo v kasnejših razvojnih obdobjih, npr. porajajoča se pismenost. Poglavlja v kurikulumu so vsebinsko smiselno dopolnjena z vidika novih spoznanj o razvoju in učenju otrok, še posebej otrok v prvem starostnem obdobju. Poznavanje in upoštevanje občutljivih obdobj v razvoju otrok, ko se le-ti najhitreje razvijajo in najučinkoviteje učijo, je za vzgojiteljice² pri vzgojni dejavnosti v vrtcu ključno.

Kurikulum za vrtce poudarja otroka kot kompetentnega posameznika ter pomen njegove participacije in vključenosti v dejavnosti v času njegovega celotnega bivanja v vrtcu ter pomen poslušanja otrok, ki predstavlja temelj za njihovo participacijo in aktivno vključenost v dejavnosti. Prav tako poudarja pomen zagotavljanja čustvene varnosti otrok v vrtcu, ki je temeljni pogoj za dobro počutje otrok, socialno povezovanje in sodelovanje ter razvoj in učenje na različnih področjih. Posebej je izpostavljeno tudi spodbujanje otrokove iniciativnosti, samostojnosti, radovednosti in miselne fleksibilnosti, spodbujanje otrok pri gibanju in rabi govora. Zato kurikulum poudarja pomen otroške igre, še posebej simbolne igre, ter vlogo vzgojiteljice pri igri, vzgojiteljice, ki pogosto vstopa v interakcijo in pogovore z otroki, spodbuja otroke k pogovarjanju, pripovedovanju, miselni predstavljenosti in načrtovanju, sodelovanju, učenju socialnih veščin, čustvenemu doživljanju in izražanju, razvijanju spretnosti zgodnje pismenosti.

V Kurikulumu za vrtce so napisani cilji kurikuluma za vrtce in iz njih izpeljana načela uresničevanja ciljev. V poglavjih, ki sledijo, so napisana temeljna vedenja o razvoju in učenju otroka, otroški igri, sodelovanju s starši in okoljem, splošna priporočila za izvajanje kurikuluma za vrtce, individualizacija in diferenciacija pri izvajanju kurikuluma ter načrtovanje izvedbenega kurikuluma. Drugi del kurikuluma je namenjen področjem dejavnosti, v okviru katerih so posebej opredeljene prečne zmožnosti in spretnosti – gre za znanja in spretnosti otrok, ki se kot rdeča nit prepletajo skozi vse dejavnosti vrtca, načrtovane in rutinske, ter prosto igro otrok. Tako cilji na področjih dejavnosti

(družba, gibanje, jezik, matematika, narava, umetnost) kot priporočila za izvajanje dejavnosti vključujejo sodobna znanja o razvoju in učenju predšolskih otrok ter znanja različnih znanstvenih ved o ustreznih vsebinah in metodah dela.

Ob pričujočem Kurikulumu za vrtce, ki je strokovna podlaga za delo v vrtcih, je za doseganje kakovostnega dela z otroki enako pomembna izpeljava v praksi oz. t. i. izvedbeni kurikulum.«(Kurikulum za vrtce (2025). str. 5,6).

3.8 CILJI KURIKULUMA ZA VRTCE

- 1) Vsem otrokom zagotavljati okolje za dobro počutje, čustveno varno navezanost ter ustrezne pogoje in spodbude za celovit razvoj, pridobivanje novih izkušenj, spretnosti in znanja.
- 2) Otrokom omogočati pogoste in kakovostne medsebojne socialne odnose, delovanje v skupini in družbi ter spodbujati razvoj samozavedanja in empatije, socialnega razumevanja, spretnosti sporazumevanja in pogovarjanja ter sodelovanja.
- 3) Pri otrocih spodbujati oblikovanje temeljnih družbenih norm in vrednot, kot so človekove pravice in dolžnosti, enakost, svoboda, strpnost, odgovornost do sebe, drugih živih bitij in okolja, spoštovanje dogovorjenih pravil.
- 4) Otrokom zagotavljati pogoje za ozaveščanje o individualnih in skupinskih razlikah in njihovo izražanje ne glede na spol, socialno, ekonomsko in kulturno ozadje, svetovni nazor, narodno in jezikovno pripadnost, posebnosti v razvoju.
- 5) Omogočati razvojno inovativno, fleksibilno in uravnoteženo izvedbo dejavnosti kurikulumu za vrtce v različnih programih za predšolske otroke.
- 6) Vzgojiteljicam omogočati uporabo različnih metod, pristopov in vsebin za spodbujanje razvoja in učenja otrok, upoštevajoč razvojne značilnosti in potrebe različno starih otrok, spoznanja vzgojno-izobraževalnih ter drugih znanstvenih ved, s posebnim poudarkom na otroški igri.
- 7) Vzgojiteljicam omogočati avtonomno in strokovno odgovorno delo v vrtcu, ki naj temelji na samoevalvaciji.
- 8) Razumeti čas in prostor kot dva ključna elementa kurikulumu, ki otroku omogočata varnost, izbiro, individualno izražanje in tudi možnost umika.
- 9) Vzpostavljati kakovostno, sistematično in sprotno informiranje staršev v vrtec vključenih otrok, sodelovanje s starši pri načrtovanju in izvajanju posameznih dejavnosti v vrtcu, v korist otrok in upoštevajoč strokovno avtonomijo vrtca

3.9 NAČELA KURIKULUMA ZA VRTCE

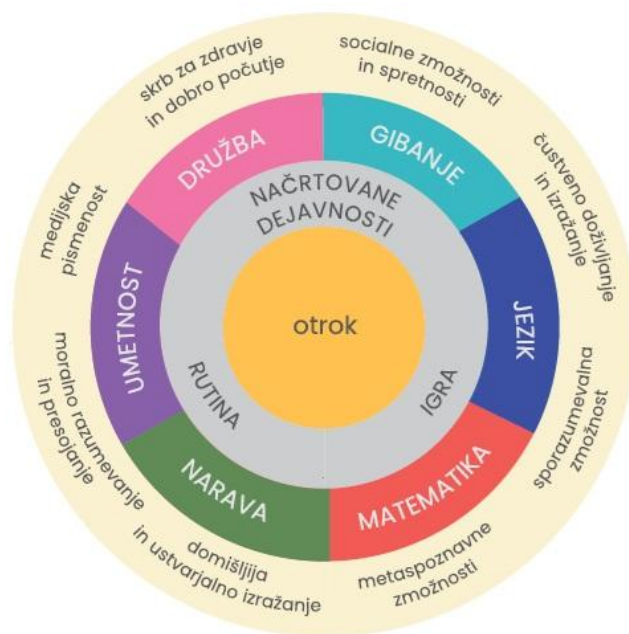
- 1) Načelo zagotavljanja otrokove vključenosti in možnosti za učenje na različnih področjih dejavnosti
- 2) Načelo spodbujanja komunikacije, različnih načinov izražanja ter govorno-jezikovnega razvoja
- 3) Načelo zagotavljanja enakih možnosti, prepoznavanja in upoštevanja različnosti med otroki in družinami, inkluzije in medkulturnost
- 4) Načelo sistematičnega vzgajanja za temeljne družbene norme in vrednote
- 5) Načelo odprtosti kurikulumu, avtonomnosti in strokovne odgovornosti
- 6) Načelo uravnoteženosti in usklajenosti ter možnosti izbire
- 7) Načelo strokovne utemeljenosti kurikulumu
- 8) Načelo razvojno-procesnega pristopa
- 9) Načelo horizontalne in vertikalne povezanosti
- 10) Načelo sodelovanja s starši
- 11) Načelo sodelovanja z okoljem
- 12) Načelo timskega pristopa
- 13) Načelo trajnostnega razvoja
- 14) Načelo nadaljnega izobraževanja in usposabljanja :

3.10 PODROČJA DEJAVNOSTI V VRTCU

Kurikulum za vrtce vključuje dejavnosti, ki jih razvrščamo v naslednja področja: gibanje, jezik, umetnost, družba, narava, matematika.

Cilji za posamezna področja dejavnosti predstavljajo okvir, znotraj katerega vsebine in dejavnosti tvorijo celoto. Vsebine in dejavnosti se pri dnevnem delu z otroki na različne načine povezujejo, dograjujejo in dopolnjujejo.

Področja dejavnosti v vrtcu so: Gibanje, Jezik, Umetnost, Družba, Narava, Matematika.



Vir: kurikulum za vrtce (2025), str. 26

4 PRAVICE STARŠEV IN OTROK

Vrtec je ustanova, ki skrbi za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic, ki so določene v Konvenciji o otrokovih pravicah, ki jo je sprejel Generalna skupščina Združenih narodov in jo je Republika Slovenija podpisala leta 1992.. V demokratični državi zastopajo otrokove pravice starši oziroma njihovi zakoniti zastopniki, ki so najbolj odgovorni za otrokov razvoj, zato je prav, da otrok odrašča v krogu svoje družine, v vzdušju razumevanja in ljubezni.

Skrbimo za otrokov optimalni razvoj na vseh področjih, ki jih obsega Kurikulum za vrtce, ne glede na spol, raso, poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost, gmotno stanje... Vsi otroci so za nas enaki in vendarle edinstveni.

Otroke vzgajamo v strpne, solidarne in odgovorne osebe z veseljem do življenja, raziskovanja, v spoštovanju drugih in samih sebe.

Otrokom, vključenim v vrtce, zagotavlja država možnost za optimalen razvoj, ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ali telesno in duševno konstitucijo. Optimalen razvoj vključuje tudi možnost poglobljenega razvoja na določenem področju.

Zagotavljanje enakih možnosti ni uresničljivo brez upoštevanja razlik in pravice do izbire in drugačnosti, ki jo mora omogočati organizacija življenja in dela v vrtcu. Pri otrocih je to povezano z vzgojo za strpnost, solidarnost in odgovornost ter s postopnim razvijanjem kritičnega duha, sprejemanja odločitev in avtonomne presoje. Otroka varujemo pred telesnim in drugačnim nasiljem drugih otrok in odraslih. Ob sumu zanemarjanja ali zlorabe otroka obvestimo odgovorno osebo ali institucijo. Javni vrtci so svetovnonazorsko nevtralni.

Starši imajo pravico:

- do vpogleda v programe za predšolske otroke (kurikulum),
- do obveščenosti o življenju in delu v vrtcu,
- do zaščite zasebnosti, s poudarkom na varstvu osebnih podatkov,
- do postopnega uvajanja otroka v vrtec,
- do sprotne izmenjave informacij in poglobljenega razgovora o otroku,
- do sodelovanja pri načrtovanju ter organiziranju življenja in dela v vrtcu in skupini. Pri tem morajo upoštevati meje svojega
- soodločanja in ne smejo posegati v strokovno avtonomnost vrtca.

Zakon o preprečevanju nasilja v družini (ZPND, 2008) zahteva sprejem pravil in postopkov, ki zagotavljajo delovanje organov in organizacij, ki jih morajo upoštevati pri obravnavanju primerov nasilja. Pravilnik o obravnavanju nasilja v družini za VIZ (v veljavi od 2.1.2010) pa nas zavezuje k ravnanju v primeru zaznave nasilja nad otrokom, nudenju pomoči otroku, ki je žrtev nasilja in k sodelovanju z drugimi organi, institucijami. Temeljno načelo pravilnika je ničelna toleranca do nasilja. V primeru informacije o nasilju (opažene spremembe; otrok zaupal nasilje; informacije od tretje

osebe; priča nasilju) je vsak delavec v vzgoji in izobraževanju dolžan obvestiti delavca svetovalne službe in vodstvo, ta pa Center za socialno delo (CSD), če oceni pa tudi policijo ali državno tožilstvo. Starše se o opravljeni prijavi obvesti takrat, ko je to v korist otroka.

5 OBVEZNOSTI STARŠEV DO VRTCA

V Zasebni vrtec Račka sprejemamo otroke od 11 mesecev pa do 6. leta starosti. Vrtec lahko sprejme toliko otrok, kolikor mu dopušča prostorski normativ in normativ za oblikovanje skupin. V vrtec je možno vpisati tudi otroke z odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami, ki jo izda Območna enota Zavoda RS za šolstvo.

Obveznosti staršev do vrtca so:

- postopno uvajanje otroka v vrtec v dogovoru z vzgojiteljico
- da sprejmejo strokovne usmeritve vrtca
- da se seznani z organiziranostjo vrtca in strokovnim kadrom
- da s strokovnimi delavci sodelujejo v dobro otroka
- da spoštujejo osebno integriteto strokovnih delavk vrtca
- da z vrtcem sklenejo pogodbo o pravicah in obveznostih staršev in vrtca
- da pravočasno vložijo vloge za subvencijo vrtca pri pristojnem Centru za socialno delo
- da pravočasno poravnava svoj del finančnih obveznosti do vrtca

5.1 VPIS IN SPREJEM OTROKA V VRTEC

Kdaj?	Redni vpis v vrtec poteka enkrat letno, praviloma v marcu za naslednje šolsko leto. Objavi se na oglasni deski Zasebnega vrtca Račka in na spletni strani vrtca Račka.
Kdo?	V vrtec vpišejo otroka njegovi starši ali skrbniki.
Kako?	Ob vpisu otroka v vrtec starši izpolnijo obrazec »Vloga za vpis otroka v vrtec«, ki ga dobijo v vrtcu. Že vpisani otroci se za posamezna šolska leta ne vpisujejo ponovno. Vpisani so do vstopa v osnovno šolo oz. do izpisa iz vrtca.
Vrstni red	Če je v vrtec vpisanih več otrok, kakor je v vrtcu prostih mest, odloča o njihovem sprejemu vzgojiteljski zbor in direktorica.

Kriteriji sprejema	Določeni so v pravilniku o sprejemu otrok v vrtec, ki ga je sprejel Zasebni vrtec Račka.
Sklep o sprejemu	Starši po pošti prejmejo odločbo o sprejemu otroka v vrtec skupaj s pogodbo.
Podpis pogodbe	Starši podpišejo pogodbo o določitvi medsebojnih pravic in obveznosti staršev in Zasebnega vrtca Račka. En izvod podpisane pogodbe vrnejo vrtcu.
Uvajanje otroka v vrtec	Otrok prične obiskovati vrtec z dnem, ki se določi in napiše v odločbi in od takrat dalje je tudi možno postopno uvajanje otroka v vrtec.

5.2 OBVEZNOSTI STARŠEV DO VRTCA

- Upravo vrtca seznanijo s spremembami, ki nastanejo med letom (naslov, telefonska številka, število družinskih članov, sprememba vira dohodkov ...).
- Spoštujejo sprejete dogovore in poslovni čas vrtca; po otroka pridejo pravočasno.
- Poskrbijo, da otrok ne prinaša v vrtec dragih in nevarnih predmetov.
- V vrtec pripeljejo zdravega otroka in obveščajo strokovne delavce o morebitnem slabem zdravstvenem stanju otroka ter o njihovih posebnosti.
- Redno poravnajo finančne obveznosti za opravljene storitve.
- Do 9. ure zjutraj sporočijo otrokovo odsotnost.
- Otroka oblečejo primerno vremenskim razmeram ter v oblačila, ki mu omogočajo sproščeno gibanje v vrtcu in na prostem.

5.3 PLAČILA OSKRBNIN

V skladu z 32. členom Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev se pravica do znižanega plačila za vrtec uveljavi s prvim dnem naslednjega meseca po vložitvi Vloge za uveljavljanje pravic iz javnih sredstev na pristojni center za socialno delo. Starši naj vlogo na CSD pošljejo pravočasno, vendar ne prej kot 30 dni pred datumom vključitve otroka v vrtec, ki ga določa pogodba.

Vloge se po zakonu oddajajo na krajevno pristojnem centru za socialno delo – osebno, po pošti ali elektronsko (elektronska oddaja vloge prek portala e-uprava). Za pridobitev pravice do znižanega in oproščenega plačila morajo starši pravočasno sporočiti spremembe na pristojni Center za socialno delo (vstop drugega ali naslednjih otrok). V nasprotnem primeru bo vrtec obračunal 77 % cene programa. Starši, ki imajo v vrtcu dva ali več otrok, z uveljavitvijo Zakona za uravnoteženje javnih

financ, plačajo za drugega otroka 30 % plačila, ki jim je določeno kot znižano plačilo vrtca, za vsakega nadaljnjega otroka pa so oproščeni plačila vrtca.

Veljavnost odločb ni več vezana na koledarsko leto. Starši morate biti zelo pozorni na datume veljavnosti odločb. Pred iztekom veljavnosti je potrebno oddati na pristojni CSD Vlogo za ponovno uveljavljanje pravice do otroškega dodatka/subvencije vrtca. Staršem, ki ne uveljavljajo znižanega plačila vrtca (in so zavezanci za dohodnino v Republiki Sloveniji), vrtec izstavi račun v višini najvišjega dohodkovnega razreda po lestvici (77 %). Starši plačujejo za redni program s položnico, ki jo prejmejo v otrokovem oddelku. V primeru dvomesečne zamude plačila za dolgovani znesek, vrtec vloži izvršilni predlog na sodišče.

Stroške obogatitvenih programov, ki jih izvajajo vzgojiteljice (stroške izletov, gledaliških predstav, vstopnin, ogledov, določena vzgojna sredstva in material ipd.), plačajo starši skupaj s položnico za redni program. Za čas, ko je otrok odsoten in ne obiskuje vrtca, se cena programa zniža za stroške neporabljenih živil. Če starši obvestijo vrtec o otrokovi odsotnosti do devete ure, vrtec zniža ceno programa za stroške neporabljenih živil z naslednjim dnem. Celodnevni program traja do 9 ur, zato naj otroci ne bodo dlje v vrtcu.

5.4 IZPIS IZ VRTCA

Starši lahko izpišejo otroka iz vrtca na posebnem obrazcu »Izpisnica iz vrtca«, ki ga dobijo v vrtcu. Izpolnjen obrazec je potrebno oddati direktorici vrtca najkasneje 15 dni pred izpisom.

Začasen izpis otroka iz vrtca ni mogoč, lahko pa starši otroka po izpisu ponovno vpišejo v vrtec na enak način in pod enakimi pogoji, kot če bi otroka vpisovali prvič.

6 NAČINI POVEZOVANJA IN SODELOVANJA S STARŠI

6.1 SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje staršev z vrtcem omogoča boljše obojestransko poznavanje, boljše poznavanje otroka in njegovih potreb in s tem uspešnejšo vzgojo otroka. Neposredno sodelovanje s starši izboljšujemo z ustreznim in boljšim pretokom informacij. Vsa obvestila in dogovori so izobešena na oglasni deski pred vsako skupino. Preko oglasnih desk starše obveščamo o dejavnostih v oddelku.

Zavedamo se, da je sodelovanje vrtca in staršev nujen pogoj za dobro počutje otrok in kvalitetno delo. V ta namen organiziramo različne oblike sodelovanja:

6.1.1 Formalne oblike sodelovanja

- Prvi roditeljski sestanek za starše otrok novincev, obiski staršev z bodoče vpisanimi otroki v vrtcu med poletjem pri strokovnih delavkah skupine.
- Ob vstopu v vrtec postopno uvajanje otroka v vrtec (zadnje dni v avgustu, seznaiter z osebjem vrtca in prostori v vrtcu,
- Roditeljski sestanki:
 - v septembru – predstavitev Letnega delovnega načrta skupine
 - v februarju/marcu – tematika skupine, predstavitev vzgojnega dela skupine,
 - v juniju – zaključek šolskega leta, analiza dela skozi leto;
- Govorilne ure za starše (vsak prvi torek/sredo v mesecu),
- Delavnice za starše
- Predavanja za starše.

6.1.2 Neformalne oblike sodelovanja

- Neposredno sodelovanje staršev pri vzgojnem delu (predstavitev poklica, dan odprtih vrat ...)
- Skupna praznovanja, prireditve (v decembru, spomladi in ob z a ključku u šolskega leta)
- Vsakodnevna komunikacija in priložnostni pogovori z vzgojiteljico, pomočnico vzgojiteljice in direktorico,
- Skupni izleti, ogledi predstav, obiski prireditev (spremstvo staršev),
- Pomoč pri zbiranju raznega materiala (odpadni materiali za izdelke in EKO- akcije),
- Obiski babic in dedkov v oddelku.

O vsebini in obsegu sodelovanja z vrtcem se starši dogovorijo z vzgojiteljico.

Pričakujemo, da bodo starši sledili otrokovemu življenju v vrtcu, spremljali njegov razvoj, mu pripovedovali, ga spraševali, poslušali, sodelovali.

Možnosti za sodelovanje je še veliko! Vabimo vas, da svoje predloge, pobude in pripombe sproti posredujete vaši vzgojiteljici. Svoje želje in zamisli sporočajte tudi predstavniku staršev, ki se udeležuje sestankov sveta staršev ali sveta vrtca.

7 ZDRAVJE

7.1 UŽIVAJMO ZDRAVO HRANO

Zdrava prehrana je še posebej pomembna v obdobju odraščanja. Ob zagotavljanju ustreznega psihofizičnega razvoja zdrave prehranjevalne navade, ki jih otroci pridobijo v zgodnjem otroštvu, vplivajo na izbiro živil in način prehranjevanja tudi v kasnejšem življenjskem obdobju in s tem na zdravje v odrasli dobi.

Jedilnike si starši lahko ogledajo na oglasni deski v vrtcu. Otroci prejmejo v vrtcu tri obroke na dan. Pogosteje pripravljamo hrano, ki jo imajo otroci radi, vendar v skladu s prehranskimi smernicami.

V času prehranjevanja strokovni delavci v vrtcu vplivajo na oblikovanje kulturnih in higienskih navad otrok. Otroci imajo dovolj časa, da pojedjo počasi in v miru. Upoštevamo njihove želje in ta čas skušamo oblikovati v prijetno druženje med obrokom. Otroci imajo ves čas bivanja v vrtcu na voljo vodo ali čaj. V obeh skupinah se uporabljajo plastenke, ki jih imajo otroci v igralnici in pri bivanju na prostem.

V začetku šolskega leta se na prvem roditeljskem sestanku pedagoške delavke s starši dogovorijo, kako bodo v skupini praznovali rojstne dneve otrok. V vrtec je namreč prepovedano prinašati živila, ki zahtevajo neprekinjeno hladno hranjenje (kremne rezine, torte, sladoledi...).

V primerih diete pri otroku so za prilagoditve obrokov prehrane potrebna mnenja zdravnika specialista, ki predlaga jedilnike za predpisane diete ter individualno posvetovanje med starši in organizatorjem prehrane - kuharjem.

7.2 VEGETARIJANSKA PREHRANA

Starši so se na vpisnem listu o vrsti prehrane odločili za vegetarijanski način prehranjevanja. Na podlagi tega v vrtcu pripravljamo raznovrstne vegetarijanske obroke. Sami pečemo kruh in sami izdelujemo sladice. Vsa hrana je sveže pripravljena.

7.3 ZASEBNI VRTEC RAČKA DELUJE PO EKOLOŠKIH NAČELIH

V ekološko delovanje so vključeni vsi zaposleni, starši in otroci.

Otroci s pomočjo staršev prinašajo v vrtec plastične zamaške, prazne baterije, kartuše in tonerje. Otroci v igralnicah ločujejo papir, plastiko in ostale odpadke. Biološke odpadke odnesejo v kuhinjo.

Glavni cilj ekoloških načel je vzgoja otroka, da bi mu skrb za okolje in naravo postala del življenja.

Publikacijo pripravila: Edita Jurčič

Pregledala: Alenka Plevnik

Koper, september 2025